

Új módszerek, innovatív pedagógusok a XXI. század kisújszállási iskoláiban

TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0046

„FÖLD napja” három hetet meghaladó projekt



**VÁROSI ÓVODAI
INTÉZMÉNY -
KISÚJSZÁLLÁS
PETŐFI ÓVODA**

PITYPANG CSOPORT

2010. április 19.-május 15.

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



1. **A projekt címe:**

„FÖLD napja” - három hetet meghaladó projekt

2. **A projekt célja:**

- * A Föld, mint bolygó megismerése, amely a világegyetem része.
- * A Föld, mint élőkönyezet megismertetése, ahol emberek, állatok, növények élnek.
- * Közvetlen tapasztalás és megfigyelés útján ismerjék meg a gyerekek a talaj tulajdonságát, fontosságát, védelmét.
- * Környezettudatos magatartás megismertetése: ok-okozati összefüggések megláttatása.

3. **A projekt megvalósítói:**

Farkas Gyuláné

Piller Imréné

4. **A projektben résztvevők köre:**

Petőfi óvoda gyermekei

Petőfi óvoda szülői

Máté család

5. **A megvalósításban résztvevő megvalósító pedagógusok:**

Farkas Gyuláné

Piller Imréné

Kissné Nyitrai Ilona

Molnár Andrea

Vidáné Nagy Katalin

Végh Zoltánné

6. **A projekt időtartama:**

2010. 04.19.- 05.15-ig

7. **A megvalósítás helyszínei:**

Petőfi Óvoda Kisújszállás Széchenyi út 9.
Kisújszállás piac
Kisújszállás Városháza parkja
Kisújszállás Erzsébet liget
Kisújszállás Bittner falu
Máté család udvara
Debreceni Nagyerdő és Nagyerdei Kultúrpark

8. **A projekt előzményei:**

Őszi gyalogtúra és kerékpártúra a határban
Őszi kirándulás a Horváth tanyán
Látogatás a Csónakázó tónál
Séták a város utcáin
Életközösségek- Vizek mentén- VHS kazetta megtekintése

9. Tevékenységterv- cselekvési sor:

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
1.	Partnerek tájékoztatása	Szülői értekezlet	2010. 01.31.	Beszélgetés	A csoport szülői, óvoda dolgozói	Jegyzőkönyv	Dokumentumok	Farkas Gyuláné
2.	Előkészítés	Munkatársi értekezlet	2010. 04.06.	Beszélgetés	Az óvoda dolgozói	Projekt terv vázlata, ötletek gyűjteménye, tématervek	Ötletek gyűjteménye, tématervek, könyvek, kiegészítő segédletek	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
3.	Projekt terv , rész projektek kidolgozása	Nevelőtestületi értekezlet	2010. 04.16.	Beszélgetés, ötletbörze	Óvónők	Projekt terv heti tervek	Ötletek gyűjteménye, tématervek, könyvek, kiegészítő segédletek	Farkas Gyuláné

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
4.	Különböző dobozok gyűjtése barkácsoláshoz	Egyéni	2010. 04.19.	Gyűjtő munka	Óvónők, gyerekek	Különböző dobozok	Különböző dobozok	Farkas Gyuláné
5.	Doboz házak barkácsolása	Mikrocsoportos	2010. 04.19.	Barkácsolás	Óvónők, gyerekek	Doboz házak	Dobozok, papírok, ragasztók, ollók	Farkas Gyuláné
6.	Játék „Falú, város”	Egyéni, mikrocsoportos	2010. 04. 19-23.	Indirekt irányítás	Óvónő, gyerekek	Építő játék a szőnyegen	Építő kockák, barkácsolt házak	Farkas Gyuláné
7.	Ének, zene, énekes játék	Csoportos, mikrocsoportos	2010. 04. 19	Bemutató, gyakorlás	Óvónő, gyerekek	Mozgással kísért dal megismerése. Párbeszéd előadásmód gyakorlása	Lovacska báb, virág képek	Farkas Gyuláné

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
8.	Vers, mese	Csoportos, mikrocsoportos	2010. 04.19.-23.	Bemutató, gyakorlás	Óvónő, gyerekek	Tavaszi versek megismerése, állatokról és emberekről szóló mese meghallgatása	Csiga báb, Földgömb, mesekönyv	Farkas Gyuláné
9.	Külső világ tevékeny megismerése: könyvnezegetés, képek nézegetése	Csoportos	2010. 04.19.-23.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónő, gyerekek	Megismerkednek a bolygókkal, szülőföldjükkel	Laptop, könyvek, képek	Farkas Gyuláné
10.	Séta alkalmával a visszaérkezett madarak megtekintése	Csoportos	2010. 04.20.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónők, gyerekek	Gólyafészkek megfigyelése	Fényképezőgép, távcső	Farkas Gyuláné

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
11.	Rajz, mintázás, kézimunka	Egyéni, mikrocsoportos	2010. 04.19.-23.	Megfigyelés	Óvónő, gyerekek	Gólyafészek rajz, Föld gömb kasírozással	Rajzlapok, ceruzák, léggömb, újságpapírok, tapétaragasztó, festékek, ecsetek	Farkas Gyuláné
12.	Matematikai tapasztalat szerzés	Egyéni, mikrocsoportos	2010. 04.19.-23.	Megfigyelések, tapasztalatszerzés	Óvónő, gyerekek	Nagyságbeli viszonyítások felismerése, gömb, kör formájának rögzítése	Házak, óvodai eszközök, környezeti tárgyak	Farkas Gyuláné
13.	Mozgás	Csoportos	2010. 04.23.	Bemutató, magyarázat	Óvónő, gyerekek	Különböző formák létrehozása	Szerpentines pálcá, zsámoly,	Farkas Gyuláné

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
14.	Játék „Hol élnek az állatok?”	Egyéni. mikrocsoportos.	2010. 04.26.-30.	Indirekt irányítás	Óvónő, gyerekek	Állatok elhelyezése lakhelyük szerint	Műanyag állatfigurák, építkezési eszközök, fák, terítők	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
15.	Ének, zene, énekes játék	Csoportos, mikrocsoportos	2010. 04.26.-30.	Bemutató, gyakorlás	Óvónő, gyerekek	Csigás dal, kaputartó játék megismerése	Virágzó ágak	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
16.	Vers, mese	Csoportos, mikrocsoportos	2010. 04.26.-30.	Bemutató, gyakorlás	Óvónő, gyerekek	Állatokról és természetről szóló versek, mesék megismerése	Állatos képek, bábok, mesekönyv	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
17.	Társasjáték	Mikrocsoportos	2010. 04.26.-30.	Bemutató, magyarázat	Óvónő, gyerekek	A társas játék szabályainak elsajátítása.	Ravensburger: Állatok és kicsinyeik	Farkas Gyuláné, Piller Imréné

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munka-formák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
18.	Külső világ tevékeny megismerése: Látogatás egy családi udvarban	Csoportos	2010. 04.27.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónők, gyerekek	Megismerkedés a háziállatok tartásával, életével	Fényképezőgép	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
19.	Rajz, mintázás, kézimunka	Egyéni, csoportos	2010. 04.28.	Bemutató, megfigyelés	Óvónők, gyerekek	Fakanál bábok, erdő festmény	Fakanál, ragasztó, karton, olló, festék, ecset, folyamatos papír	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
20.	Matematikai tapasztalatszerzés: Séta az Városháza parkjában	Csoportos	2010. 04.29.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónők, gyerekek	Összehasonlítás, téri relációk gyakorlása, síkformák azonosítása, tárgyak formáinak beazonosítása	Természet, csoportszoba tárgyai	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
21.	Mozgás	Csoportos	2010. 04.30.	Bemutató, magyarázat	Óvónő, gyerekek	Egyensúlyérzék, szabálytudat fejlődése	Szőnyeg, Greiswald tornaszer	Farkas Gyuláné, Piller Imréné

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munka-formák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
22.	Kerékpártúra a szülőkkel: Az Erzsébet liget és a Bittner falu megtekintése	Mikrocsoportos	2010. 04.30.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónő, gyerekek, szülők, dajka	A természeti szépségek felfedezése	Kerékpár, nagyítók fényképezőgép, távcső, állat és növényhatározók	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
23.	Játék: „Szép virág van eladó!”	Mikrocsoportos	2010. 05.03.-07.	Indirekt irányítás	Óvónő, gyerekek	Virágboltos játék, Virágos kert kialakítása a szőnyegen	Barkácsolt vágott és cserepes virágok, boltos pult, játékpénz	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
24.	Ének, zene, énekes játék: Magok ültetése ládádba	Csoportos, mikrocsoportos	2010. 05.03.	Bemutató, gyakorlás	Óvónő, gyerekek	Virágültetéssel kapcsolatos dalok megismerése, felelgetős játék gyakorlása	Ládák, magok, virágföld, lapátok, öntözőkanna	Farkas Gyuláné, Piller Imréné

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
25.	Vers, mese	Csoportos, mikrocsoportos	2010. 05.03.-07.	Bemutató, gyakorlás	Óvónő, gyerekek	Kertészkedéssel kapcsolatos versek, mesék megismerése	Mesekönyv	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
26.	Külső világ tevékeny megismerése: Különböző talajminták, vizsgálata (föld, homok, agyag)	Mikrocsoportos	2010. 05.04.	Kísérlet, tapasztalatszerzés	Óvónő, gyerekek	Kísérletezés talajmintákkal	Föld, homok, agyag, víz, szita, lapát, edények, nagyítók	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
27.	Séta a piacra: virágpalánták vásárlása	Csoportos	2010. 05.04.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónők, gyerekek	Virágpalánták, ládák, virágföld vásárlása	Kosarak, pénz	Farkas Gyuláné, Piller Imréné

Szz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
28.	„Egy gyermek, egy palánt” – Virágpalánta ültetés az udvaron	Egyéni	2010. 05.04.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónők, gyerekek, dajka	Virágpalánta elültetése, udvar esztétikájának növelése	Palánták, lapátok, ládák, virágföld	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
29.	Rajz, mintázás, kézimunka	Egyéni, páros munka	2010. 05.03.-07.	Magyarázat, bemutatás	Óvónő, gyerekek	Kisvirágok, virágzó fák festése	Rajzlapok, festékek, szivacsdarabok, dugók	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
30.	Matematikai tapasztalatok szerzése: Magok vetése, palánták ültetése	Mikrocsoportos	2010. 05.03.-07.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónő, gyerekek	Formák azonosítása, összehasonlítás, sorszámnevek gyakorlása mélység mérés	Virágládák, pálcák, természet tárgyai, magok	Farkas Gyuláné, Piller Imréné

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
31.	Gilisztafarm készítése, giliszták, csigák megfigyelése	Mikrocsoportos	2010. 05.03.-07.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónő, gyerekek	Állatok tulajdonságának, mozgásának és munkájának megfigyelése	Giliszták, csigák, föld, homok, üveg, fű, lapátok, nagyítók, sötét karton, csipesz	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
32.	Mozgás	Csoportos, mikrocsoportos	2010. 05.03.-07.	Bemutató, megfigyelés	Óvónő, gyerekek	Utánzó mozgások, csoportalakítás megadott szám szerint, labdafogás, labdakezelés gyakorlása	Labdák	Farkas Gyuláné, Piller Imréné
33.	Háztartási hulladék gyűjtése	Egyéni	2010. 05.10-14.	Gyűjtőmunka	Óvónők, gyerekek, szülők	Háztartási hulladék	Különböző anyagú háztartási hulladék	Farkas Gyuláné,

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
34.	Játék: „Utazás a Föld nevű bolygón”	Mikrocsoportos	2010. 05.10-14.	Indirekt irányítás	Óvónő, gyerekek	Játékos utazás egyéni elképzelés alapján	Székek, távcsövek. földgömb, jegyek, fényképező, térkép	Farkas Gyuláné,
35.	Ének, zene, énekes játék	Csoportos, mikrocsoportos	2010. 05.10-14.	Bemutató, gyakorlás	Óvónő, gyerekek	Munka szeretetére nevelés, zörejek felismerésével hallás fejlesztés	Különböző anyagú hulladékok	Farkas Gyuláné,
36.	Vers, mese	Csoportos, mikrocsoportos	2010. 05.10-14.	Bemutató, gyakorlás	Óvónő, gyerekek	Szelektív hulladékkezelés megismerése	„Kuka Manó” című mese füzet	Farkas Gyuláné

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
37.	Külső világ tevékeny megismerése: A „Gyűjtő sziget” megtekintése	Csoportos	2010. 05.10.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónők, gyerekek	Ismeretszerzés a szelektív hulladékgyűjtésről	Fényképezőgép	Farkas Gyuláné,
38.	Rajz, mintázás, kézimunka	Mikrocsoportos	2010. 05.10.-14.	Bemutató, magyarázat	Óvónők, gyerekek	Különböző talajfélékben rajzolás, Játék készítése hulladékból	Kavics, homok, újságpapír, fagyöngy, ragasztó, fonal	Farkas Gyuláné
39.	Matematika tapasztalatszerzés: Szelektív hulladékgyűjtés az udvaron	Csoportos, mikrocsoportos	2010. 05.13.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónők, gyerekek	Halmazok létrehozása megadott és szabadon választott szempontok szerint, számlálás gyakorlása, becslés	Háztartási hulladékok, karikák, színes papírok, zacskók, kukazsákok, családtagok képei	Farkas Gyuláné

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
40.	Kísérlet: talajba különböző hulladékok elhelyezése	Mikrocsoportos	2010. 05.13.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónők, gyerekek	Környezettudatos magatartás alapozása	Virágláda, föld, különböző hulladékok, locsolókanna, víz	Farkas Gyuláné
41.	Társas játék készítése: „Védd a természetet!” címmel	Mikrocsoportos	2010. 05.10.-14.	Megfigyelés	Óvónő, gyerekek	Társasjáték, szabályok rögzítése	Karton, körlapok, ceruzák, filctollak, ragasztó, dobókocka, bábuk	Farkas Gyuláné
42.	Mozgás	Csoportos	2010. 05.14.	Magyarázat, bemutatás	Óvónő, gyerekek	Térpercepció, alaklátás, szemláb koordináció fejlesztése	Kötél	Farkas Gyuláné

Ssz.	Feladatok, tevékenységek	Munkaformák	Időterv	Módszer	Résztevők	Elvárt eredmény, produktum	Erőforrás	Felelős
43.	Családi délután szervezése: „Otthonunk a Föld” címmel	Csoportos	2010. 05.14.	Magyarázat, megfigyelés	Óvónők, gyerekek. Szülők, dajkák	„Otthonunk a Föld” című plakátok	Rajzlapok, zsírkreták, feladatlapok, hulladékok, karikák, színes lapok, mozgásfejlesztő eszközök	Farkas Gyuláné
44.	Családi kirándulás Debrecenbe	Csoportos	2010. 05.15.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés	Óvónők, gyerekek, szülők, dajkák	A debreceni Nagyerdő és a Kultúrpark megtekintése	Fényképezőgép, úti csomag, nagyítók, növény- és állat meghatározók	Farkas Gyuláné

10. A projekt tevékenységének rövid összefoglalása:

A gyermekek több héten keresztül különböző tevékenységekben, munkaformákban ismerkednek a Földdel, a talajjal, az élő környezettel. Megismerkednek a növény- és állatgondozással, a környezetvédelem a hulladékkezelés fontosságával.

Fontosnak tartjuk a megfigyelést és a közvetlen, tevékeny tapasztalatszerzést a gyerekek részére. Változatos programokkal, szülők bevonásával tesszük érdekessé a téma feldolgozását.

11. Fejleszthető képességek és kompetenciák:

- * Vizuális észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése megfigyelések, kísérletek, korábbi ismeretek felidézésével, ok-okozati összefüggések megfogalmazásával.
- * Matematikai tartalmú tapasztalatok szerzésével gondolkodási műveletek: összehasonlítás, megkülönböztetés, következtetés, ítéletalkotás, általánosítás, számfogalom, téri- időbeli viszonyok fejlesztése.
- * Vizuális, taktilis, auditív percepció fejlesztése a megfigyelések, tapasztalatszerzések alkalmával.
- * Feladattudat, szabálytudat, akarat fejlesztése a különböző tevékenységekkel.
- * Együttműködési képesség, csoporttudat fejlesztése a közös tevékenységekben.
- * Szociális érzékenység fokozása egymás véleményének meghallgatásával, egymásra való odafigyelés.
- * Jó megoldásra ösztönző belső igény, motiváció alakítása pozitív megerősítéssel, visszajelzéssel.
- * Környezettudatos magatartás megalapozása.
- * Szokásalakítás, szokásismeret fejlesztése.
- * Az élővilághoz való pozitív érzelmi viszony formálása.
- * Szókincsbővítés, fogalombővítés különböző tevékenységek alkalmával.
- * Összefüggő beszéd, mondatalkotási képesség fejlesztése élmények, emlékek felidézése, tapasztalatok megbeszélése során.
- * A ritmus- és hangsúlyérzék fejlesztése és a tiszta artikulációra való törekvés a mondókák, versek gyakorlásával.

- * Egyensúlyérzék és térmozgás fejlesztése
- * Finommotorikus mozgások, mozgáskoordinációs képességek fejlesztése változatos eszközök és technikák alkalmazásával.
- * Nagymozgások, téri tájékozódás fejlesztése.

12. A projekt várható eredménye/ sikerkritérium:

- * A gyermekek kettős értelemben is megismerik a földet: - a Földet, mint bolygót, ahol élőlények (emberek, állatok, növények) élnek, amely a világegyetem része – valamint azt a földet, amely a táplálék egy részét adja, amelyet művelünk és közvetlen tapasztalás útján megismerhetünk.
- * Fejlődnek gondolkodási műveleteik: bővül fogalomismeretük, a környezetről szerzett tájékozottságuk. Fejlődik összehasonlító, megkülönböztető, következtető és ítéletalkotó képességük. Tudnak egyesről általánosra vonatkoztatni és általánosról egyedire, konkrét megállapításokat megfogalmazni.
- * Képesek lesznek halmazok képzésére megadott vagy választott szempontok szerint, képesek mennyiségek becslésére, számolására. Felismerik a mennyiségek közötti és a téri relációkat.
- * Fejlődik koncentrációjuk, nő feladattartásuk, tartósabbá válik figyelmük. Fokozódik érdeklődésük, növekszik motiváltságuk, fejlődik emlékezetük, problémamegoldó képességük. A megfigyelések, a közvetlen tapasztalatszerzések, változatos tevékenységek fejlesztik a z érzékszervi szférát, percepciót.
- * Fejlődnek a társas kapcsolataik, együttműködő képességük. Erősödik a közösségi szokások kialakulása, megszilárdulása.
- * Környezettudatos magatartás megalapozásával fejlődik erkölcsi megítélő-, alkalmazkodó képességük, érintkezési szokásaik.
- * Meglátják a szépet, fejlődik esztétikai érzékük, felismerik munkájuk fontosságát, fokozódik szociális érzékenységük.
- * A különböző munkaformák segítik fejlődni szervezőképességüket, önállóságukat, közösségi tudatukat.
- * Formálódik a környezet, a környezet élőlényei, egymás iránti pozitív viszonyuk.

- * Fejlődnek akarati tulajdonságaik: konfliktus megoldó képességük, kitartásuk, vállalkozóvá, döntésképpé válnak.
- * Fejlődik kommunikációs képességük, bővül aktív szókincsük, fokozódik beszédértésük.
- * Szívesen, bátran közlik bárkivel információjukat, gondolataikat, igénylik a szóbeli kifejezéseket, javul szóbeli fogalmazási készségük.
- * Képesek önállóan mondókákat, verseket, rövid meséket elmondani.
- * Fejlődik mozgáskoordinációjuk, motoros képességük, jobban tájékozódnak a térben.
- * Szívesen részt vesz változatos ábrázoló tevékenységekben, javul eszközhasználata. Munkái igényesek, esztétikusak, kreatívak.
- * Fejlődik finommotorikájuk, szem- kéz koordinációjuk.
- * Igényesekké válnak önmagukkal és környezetükkel szemben is.

<p style="text-align: center;"><u>Játék</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Falu, város játék 2. Kert, mező, erdő építése barkácsolt játékokkal 3. Család játék 4. Virágboltos játék 5. Állatok betelepítése élőhelyeik szerint 6. Utazás a Föld nevű bolygón 7. Logico-játék 8. Kinti- benti hangok 9. Találós kérdések 10. Társas játékok 	<h1 style="margin: 0;"><u>FÖLD</u></h1>	<p style="text-align: center;"><u>Gondozás</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öltözködés 2. Tisztálkodás
<p style="text-align: center;"><u>Külső világ tevékeny megismerése</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Föld, az egyetlen bolygó, amin élet lehetséges. Földlakók megismerése 2. A Föld és az élő környezet: az állatok és azok élőhelyeinek megismerése 3. A Föld és az élő környezet: a növényvilág változatosságának megfigyelése 4. A Föld és az ember kapcsolata növény- és állatvédelem, takarékoság, hulladékkezelés 	<p style="text-align: center;"><u>Tevékenységek</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az őszi gyalogtúra, kerékpártúra, Horváth tanyán tett kirándulás emlékeinek felidézése képek segítségével (laptop) 2. Közvetlen tapasztalatszerzés látással, hallással, megfigyelések: <ul style="list-style-type: none"> - Látogatás a Máté család gazdasági udvarába - Séta a parkba, a ligetbe - Kerékpártúra a Bittner faluba - Kirándulás Debrecenbe - Piacon virágpálánta vásárlás - Pálánta ültetés az óvoda udvarán - Magok ültetése ládába - Társasjáték készítés 	<p style="text-align: center;"><u>Munka jellegű tevékenységek</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teremrendezés 2. Bevásárlás 3. Növényültetés, ápolás 4. Állatgondozás 5. Hulladékgyűjtés, válogatás 6. Udvarrendezés <p style="text-align: center;"><u>Vers, mese</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pálfalvi Nándor: Rügyecske 2. Szalai Borbála: Szellő szökken 3. Gazdag Erzsébet: Pici csibe alszik 4. Héterdő mondóka 5. Petőfi Sándor: Erdőben 6. Tamkó Sirató Károly: Egy kis kert 7. Szalai Borbála: Beszélgetés a méhecskével 8. Nemes Nagy Ágnes: A kukások 9. Móra Ferenc: Versenyfutás

<p><u>Matematikai tartalmú tapasztalatok</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nagyságbeli viszonyítások: kisebb, nagyobb, alacsonyabb, magasabb 2. Gömb és kör formájának rögzítése, térbeli kiterjedések viszonyítása 3. Térbeli, síkbeli formák azonosítása, összehasonlítása. Tárgyak formájának megállapítása több módon 4. Térrelációk gyakorlása 5. Számosság, sorszámnevek gyakorlása 6. Halmazképzés megadott és szabadon választott szempontok szerint 7. Távolságmérés becsléssel, méréssel 8. Mélység és hosszúság mérése 	<ul style="list-style-type: none"> - „Gyűjtő sziget” megtekintése - Szelektív hulladékgyűjtés az udvaron - Takarékoság az árammal <ol style="list-style-type: none"> 3. Kísérletek: <ul style="list-style-type: none"> - Gilisztafarm készítése - Különböző talajminták (fekete föld, homok, agyag) vizsgálata - Talajba különböző hulladékok elhelyezése 4. Könyvek, térkép nézegetése 5. Körforgás – VHS kazetta közös megtekintése 6. „Otthonunk a Föld” családi délután a szülőkkel 7. Plakát készítés a szülőkkel 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Gianni Rodari: Egyetemes világtörténet 11. Az ember a legerősebb népmese 12. Móra Ferenc: Mese a kis gidóról 13. A három ágú tölgyfa tündére 14. Tasnádi Éva: Borika fája 15. Fésűs Éva: Mókus Péter kiskertje 16. Tóth Eszter: Hajgabajok 17. „Kuka Manó” mese a szelektív hulladékgyűjtésről
<p align="center"><u>Mozgás</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az állatok mozgásának utánzása 2. Kerékpározás 3. Giliszta mozgása 4. Szaladj az erdőbe! 5. Add át a labdát! 6. A méhek virágport 	<p align="center"><u>Gyűjtőmunka</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Különböző nagyságú dobozok 2. Bolygókról, növényekről, állatokról könyvek, képek 3. Gömb és kör alakú 	<p align="center"><u>Ének, zene, énekes játék</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fű, fű, fű mondóka 2. Fut, szalad a pejtkó 3. Mi szél hozott kisfutár? 4. Lassan jár a csigabiga

<p>gyűjtenek</p>	<p>tárgyak</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Állatok és kicsinyeikről képek 5. Különböző magok 6. Giliszta és csiga 7. Háztartási hulladék 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Bújj, bújj zöld ág 6. Csigabiga mondóka 7. Én kis kertet kerteltem 8. Beültettem kis kertemet 9. Bársony ibolyácska 10. Dolgozni szaporán 11. Lully12 szvit 5. tétel 12. Egy kis malac 13. Zöld erdőben 14. Lepke, te kedves 15. A pünkösdi rózsa
<p><u>Rajz, mintázás, kézi munka</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gólyafészek rajzolása 2. Földgömb és bolygók készítése papírmáséból 3. Fakanál állatok 4. Erdő festése /csoport munka/ 5. Kisvirágok festés szivacsdarabokkal 6. Virágzó fa készítése dugónyomattal /páros munka/ 7. Rajzolás apró kavicsban, homokban 8. Fogópohár hajtogatása újságpapírból 	<p><u>Értékelés, önértékelés</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ki mit csinált? Hogyan? Kivel? 2. Mi tetszett a legjobban? Miért? 3. Ki hogyan érezte magát? 4. Egymás munkájának értékelése: - Együttműködés sikerült-e? – Milyen az elkészült alkotás? – Ki melyik tevékenységet választotta? 5. Gyermeki munkák elhelyezése 6. Fotók közös megtekintése, beszélgetés 	<p><u>Együttműködés a szülőkkel</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Folyamatos tájékoztatás tevékenységeinkről, a gyűjtőmunkáról 2. Gyermeki munkák kihelyezése 3. Szülői értekezlet 4. A tevékenységekről készült fotók bemutatása 5. Kerékpártúra a szülőkkel 6. „Otthonunk a Föld” családi délután 7. Családi kirándulás Debrecenbe

Felhasznált irodalom

1. Labáth Ferencné, Gilicze Zoltán, Kovács Erika: Kompetencia alapú óvodai programcsomag
2. Puss Józsefné, Thieme Tiborné, Fehér Anna, Szélinger Henriett, Káli Erzsébet, Schrödl Istvánné, Kocsis Csilla: Kompetencia alapú óvodai programcsomag - *Komplex fejlesztési tématervek*
3. Fehér Anna : 1. Játszunk? Természetesen! - sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. - Budapest, 2006
4. Bekker Zoltánné - Kocsis csilla - Kongyikné Kis Klára - Zaveczné Komáromi Katalin : 5. Kiegészítő segédlet a komplex fejlesztési tervekhez - Sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. - Budapest, 2006 Dr Kanczler Gyuláné
5. Dr Kanczler Gyuláné: 9. Felfedezések a természetben
6. „Szivárvány” – Helyi Óvodai Nevelési program – Városi Óvodai Intézmény - Kisújszállás
7. Baranyai Sándorné : *"Értük - velük" Környezetvédelem az óvodában* - Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Intézet - Debrecen, 1997
8. Zóka Katalin: Kóstolgotató A világ befogadásának elérhetősége 8.- Sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. – Budapest, 2007
9. Dr Tótszöllősyné Varga Tünde: Mozgásfejlesztés az óvodában Budapest 1994
10. Óvodások könyve RTV-Minerva Budapest 1975
11. Németh Imre- Némethné Katona Judit: Zöld kalandra fel! –Havasi Rózsa KFT
12. Dörmögő Dömötör meséi- Minerva Budapest 1982
13. Kis Éva: Tavasz van gyönyörű 1996
14. Forrai Katalin: Ének az óvodában EDITIO MUSIKA Budapest 1991
15. Törzsök Béla: Zenehallgatás az óvodában – Zeneműkiadó budapest 1882
16. Gyermekenciklopédia: A Föld Graph Art Kft. 2008
17. Száz új ötlet, száz új játék: Falukönyv- Ciceró Kft. 1994
18. Véronique Babin: Mini- enciklopédia- Passage kiadó 1989

19. Kép-tár a világ felfedezése: Erdők és lakóik- Passage Kiadó 2003
20. Dr. Nádai magda- Kovács Andrea: Vigyázz rájuk és színezz!- Codex Print Kiadó Kft.
21. Spotters Guide: Természetbarátok Zsebkönyve Szalay Könyvkiadó 2009
22. Csodálatos világunk: A Föld Juventus Kft.
23. Csodálatos világunk: Az élővilág- Juventus Kft
24. Angela Vilkes:Első természetbúvár könyvem- Passage Kiadó
25. Tisza Klub Füzetek 7.-Zöld ovi Ötletgyűjtemény Szolnok 1997
26. Dr.Fejes Erzsébet-Kanczler gyuláné: Mesélő természet Kincs Könyvkiadó 1995
27. Kuka Manó mese a szelektív hulladékgyűjtésről-ÖKO-Pannon Kht. Budapest 2004